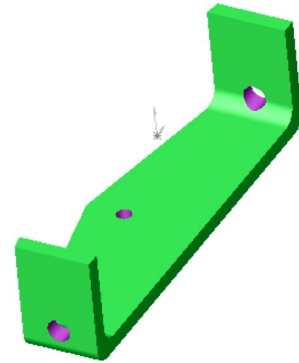


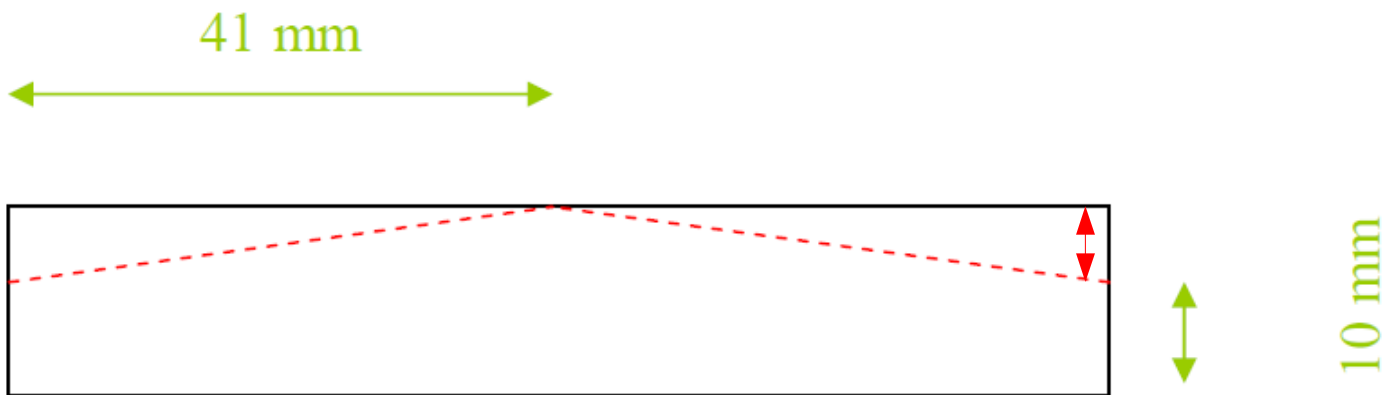
POSTE	C2 : Cisaille 2
DUREE	25 minutes
MATERIELS	<ul style="list-style-type: none"> • La base du support essieu à trouver dans votre pochette • 1 Règle • 1 Stylo indélébile



- INTRODUCTION

Première partie de la réalisation du support essieu, vous allez durant cette séance réaliser les deux premières étapes : La découpe, puis le perçage. Vous trouverez la base du support essieu dans votre pochette.

- LES OPERATIONS A REALISER



1. Prendre une plaque de PVC de dimensions 15x82 mm de couleur bleu.
2. Tracer le profil du support en utilisant les côtés de la plaque de PVC (voir les cotations en vert).
✓ **Montrer le tracer au professeur (/2points)**
3. Découper suivant les traits rouges, à l'aide des ciseaux.
✓ **Montrer la découpe au professeur (/2points)**

- VERIFICATION : A faire sur une feuille de classeur (attention à la propreté)

1. Sur une feuille, noter vos noms et prénoms, la date, et le titre de la séance.
2. Dessiner la pièce avec une règle en utilisant les cotations ci dessus (au crayon à papier).
3. Positionner votre pièce par dessus et dessiner les contours. Compare avec les côtes du dessin, sont-elle identiques ?

Nous avons le droit d'avoir 2mm de plus, ou 2mm de moins sur les côtes.

4. Ta pièce est-elle acceptable ?
✓ **Montrer la vérification au professeur (/4points)**

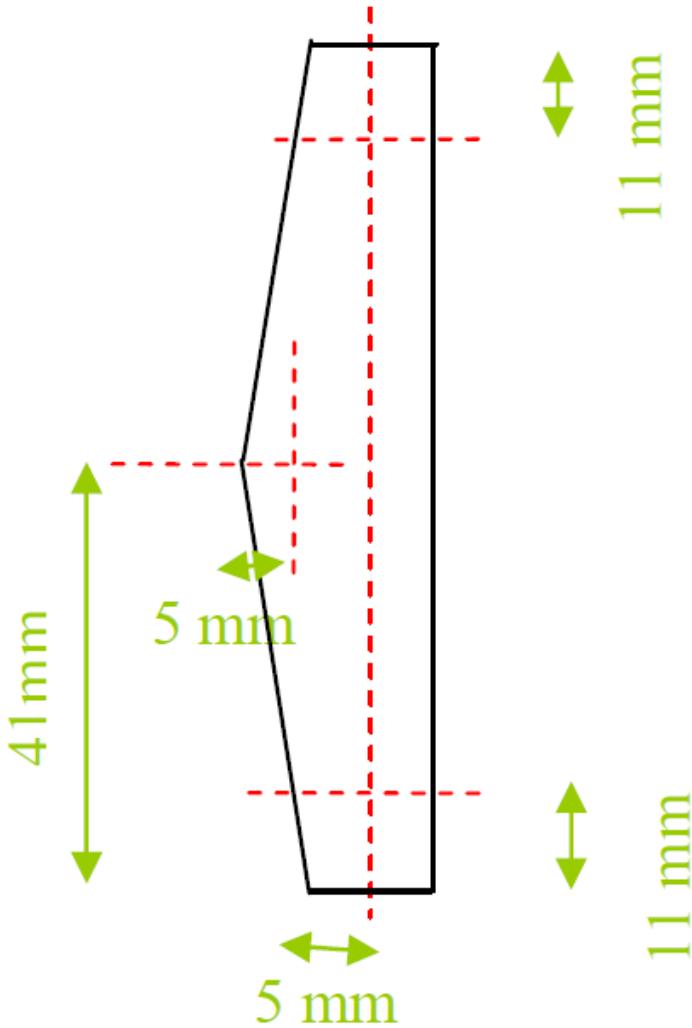
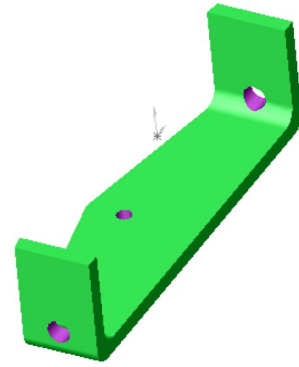
- CONCLUSION

1. Range ta réalisation dans la pochette de ton groupe.
2. Jette les morceaux de plastiques coupés dans la poubelle. Poste propre !

★ POINTS BONUS : Si tu as le temps, calcul la distance en rouge (trait avec 2 flèches) sur le dessin.

★ POINTS BONUS : Mesure cette distance sur ta pièce. Est-elle identique?

POSTE	P1 : Mini Perceuse à colonne
DUREE	25 minutes
MATERIELS	<ul style="list-style-type: none"> • La pièce réalisée juste avant • 1 Règle • 1 Stylo indélébile • 1 forêt Ø 3 mm



✓ **Montrer la vérification au professeur (/4points)**

• LES OPERATIONS A REALISER

1. Récupérer le support issu de la phase précédente.
2. Tracer les traits sur le support, à l'aide du stylo indélébile, en respectant les cotations.
- ✓ **Montrer le tracer au professeur (/2points)**
3. Percer au diamètre 3 mm, à l'intersection des pointillés, comme indiqué ci-dessus.
- ✓ **Montrer le perçage au professeur (/2points)**

• VERIFICATION : A faire sur une feuille de classeur (attention à la propreté)

1. Sur une feuille, noter vos noms et prénoms, la date, et le titre de la séance.
2. Dessiner la pièce et les pointillés avec une règle en utilisant les cotations ci dessus.
3. Positionner votre pièce par dessus et dessiner les contours des trous avec un crayon de couleur. Comparer avec les côtes du dessin, sont-elle identiques ?
4. Nous avons le droit d'avoir 2mm de plus, ou 2mm de moins sur les côtes.
Ta pièce est-elle acceptable ?

★ **POINTS BONUS** : Si tu as le temps, tu peux vérifier le diamètre des trous avec un régle, puis noter tes résultats directement sur le dessin que tu as dessiné.

• CONCLUSION

1. Range ta réalisation dans la pochette de ton groupe.
2. Jette les morceaux de plastiques coupés dans la poubelle. Poste propre !