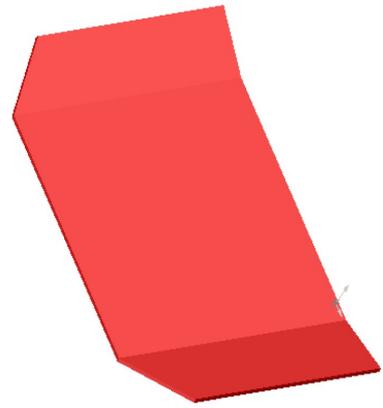


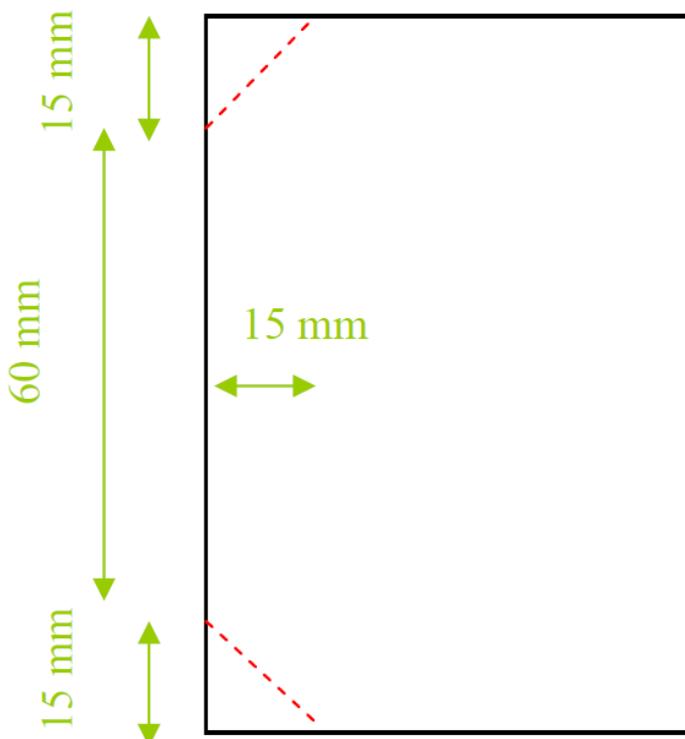
<b>POSTE</b>	<b>C3 : Scie à chantourner</b>
<b>DUREE</b>	<b>25 minutes</b>
<b>MATERIELS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La base de l'aileron à trouver dans votre pochette</li> <li>• 1 Règle</li> <li>• 1 Stylo indélébile</li> </ul>



### • INTRODUCTION

Première et seconde étape de la réalisation de l'aileron, vous allez durant cette séance réaliser toutes les étapes de cette pièce pour la finir. Vous trouverez la base de l'aileron dans votre pochette.

### • LES OPERATIONS A REALISER



1. Prendre une plaque de PVC de dimensions 55x90 mm de couleur rouge (dans votre pochette).
2. Tracer le profil de l'aileron en utilisant le stylo indélébile (voir les cotations en vert).  
✓ **Montrer le tracer au professeur (/2points)**
3. Positionner votre pièces sur la cisaille dans le support « Aileron »
4. Découper suivant les traits rouges, à l'aide de la cisaille.  
✓ **Montrer la découpe au professeur (/2)**

### • VERIFICATION : A faire sur une feuille de classeur (attention à la propreté)

1. Sur une feuille, noter vos noms et prénoms, la date, et le titre de la séance.
2. Dessiner la pièce avec une règle en utilisant les cotations ci dessus (au crayon à papier).
3. Positionner votre pièce par dessus et dessiner les contours avec un crayon de couleur. Compare avec les côtes du dessin, sont-elle identiques ?

Nous avons le droit d'avoir 2mm de plus, ou 2mm de moins sur les côtes.

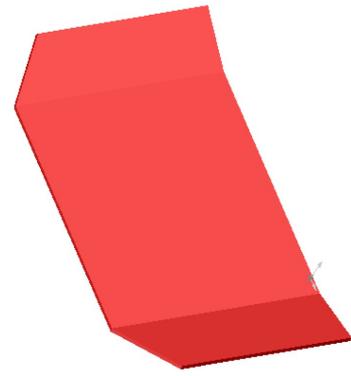
4. Ta pièce est-elle acceptable ?  
✓ **Montrer la vérification au professeur (/4points)**

★ POINTS BONUS : Dessine sur ta feuille un, ou plusieurs modèles d'ailerons possibles.

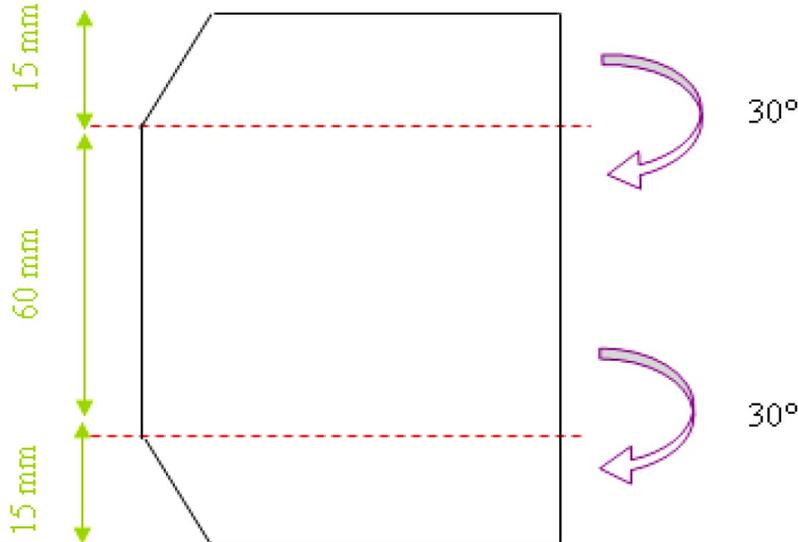
### • CONCLUSION

1. Range ta réalisation dans la pochette de ton groupe.
2. Jette les morceaux de plastiques coupés dans la poubelle. Poste propre !

<b>POSTE</b>	<b>T1 : Thermopliieuse</b>
<b>DUREE</b>	<b>25 minutes</b>
<b>MATERIELS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La pièce réalisée juste avant</li> <li>● 1 Règle</li> <li>● 1 Stylo indélébile</li> </ul>



● LES OPERATIONS A REALISER



1. Récupérer l'aileron issu de la phase précédente.
2. Tracer les traits sur l'aileron, à l'aide du stylo indélébile, en respectant les cotations.
  - ✓ **Montrer le tracer au professeur (/2points)**
3. Plier suivant les pointillés : opération de pliage à 30°, comme indiqué sur le dessin de définition.
  - ✓ **Montrer le tracer au professeur (/2points)**

● VERIFICATION : Sur feuille de classeur (attention à la propreté)

1. Sur une feuille, noter vos noms et prénoms, la date, et le titre de la séance.
2. Dessiner la figure **ci-dessous** sur une feuille à l'aide d'une règle et des cotations.
3. Positionner votre pièce par dessus et dessiner les contours de la pièce avec un crayon de couleur.
4. Comparer avec les côtes du dessin, sont-elles identiques ?
5. Nous avons le droit d'avoir 2mm de plus, ou 2mm de moins. Ta pièce est-elle donc acceptable ?
  - ✓ **Montrer le tracer au professeur (/4points)**



● CONCLUSION

1. Range ta réalisation dans la pochette de ton groupe.
2. Jette les morceaux de plastiques coupés dans la poubelle. Poste propre !