


Chap 2: L'objet technique	Un ballon et un vélo ça sert à la même chose?	Nom : Prénom :
Séquence A Séance A1	Introduction	

Partie réservée
au professeur

PREMIERE PARTIE : COMPREHENSION DE L'HISTOIRE.

Quel est le **rêve** de Marion ?

.....

Pourquoi **Kevin** se moque de **Marion** dans cette image ?

.....
.....
.....



1

1

En quoi le **poids** de ce vélo serait-il un **problème**?

.....
.....

1 2



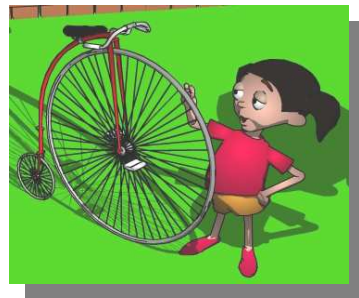
Explique pourquoi **Marion** semble être **fatiguée** sur cette image ?

.....
.....
.....

1 2

Trouve **deux différences techniques** importantes entre le **Grand Bi** et un **vélo actuel** !

1.
.....
2.
.....
.....



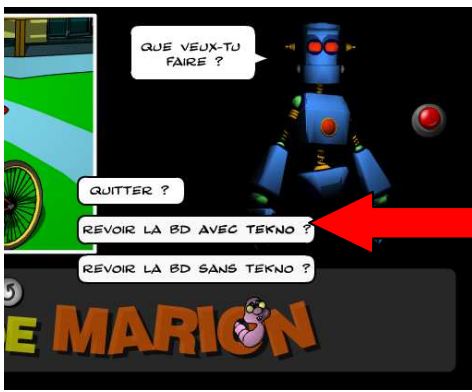
1 2



Quelle est l'**idée** lumineuse de Marion à la fin de l'histoire ?

.....
.....
.....

1 2



Clique sur revoir la BD avec techno

- Apparition N°1 du robot: Q1, Q2
- Apparition 2 : Q3
- Apparition 3 : Q4
- Apparition 4 : Q5
- Toutes les apparitions : Q6

DEUXIEME PARTIE : LA TECHNOLOGIE AU COLLEGE

Partie réservée au professeur

1) La **technologie** enseignée au collège essaye de répondre à 5 questions, lesquelles?

.....

1 2

2) Quel est le **thème** du programme de technologie de sixième ?

.....

1

3) Quelle est la **fonction d'usage** d'un camion ?

.....

1 2

4) En fonction de quoi les **matériaux** d'un objet technique sont-ils choisis ?

.....

1

5) Les objets ont 3 fonctions différentes : La fonction d'usage, la fonction d'estime et les fonctions

1 2

6) Retrouve les **5 parties** du programme de **technologie** de cette année, en complétant le tableau suivant :

LES 5 PARTIES du programme de TECHNOLOGIE de 6ième
1. <i>Le fonctionnement des objets techniques</i>

1 2

NOTE
/ 20